**6 советов по переходу на дистанционное обучение**

22 марта наша школа ушла на каникулы.

В соответствии с Указом президента РФ В.В. Путина от 02.04.2020 №239 каникулы были продлены до 12 апреля 2020 года.

С 13 апреля стартует IV и последняя четверть в этом учебном году в условиях дистанционного обучения.

Это значит, что всем нам придется поменять свой привычный уклад жизни и максимально быстро подстроиться под новые обстоятельства. Основная задача сейчас – не воспринимать вынужденный карантин как продолжение каникул, а извлечь из самоизоляции максимум пользы, а также не отстать от программы и успешно перейти в следующий класс. Мы подготовили несколько советов, как организовать себя, родителей и детей для дистанционного обучения и сделать его максимально эффективным.

В самые ближайшие дни с каждым обучающимся нашей школы свяжутся преподаватели по специальности и преподаватели групповых дисциплин для того, чтобы уточнить или составить расписания, объем учебного материала, имеющиеся в семье технические возможности для работы на онлайн-площадках, т.е. все детали удаленного обучения.

**Совет 1. Относимся к учебе дома так же серьезно**

Давайте вместе обсудим с ребенком, каким он видит свой распорядок дня в период последней учебной четверти. Режим обязательно должен быть сбалансирован и включать отдых, не забывайте об этом, т.к. наш ученик учится в двух школах одновременно. Обязательно найдите время и составьте новый план вместе с ребенком - совместная работа и общение поможет настроиться на дистанционную учебу.

**Совет 2. Осваиваем образовательные онлайн-платформы**

Если до этого времени "руки не доходили", чтобы разобраться и начать использовать образовательные онлайн-платформы, то сейчас – самое время начать это делать. За последние несколько дней огромное количество онлайн-сервисов объявило бесплатный доступ к лекциям, семинарам, концертам, выставкам, музейным фондам, аудиокнигам, и т.д. Это значит, что пора начинать осваивать и пользоваться всем, что предлагают нам современные технологии. Согласуйте с преподавателями ваш учебный виртуальный маршрут.

**Совет 3. Учитываем ограничения нового формата обучения**

На уроке в классе преподаватель видит каждого ребенка и способен оценить вовлеченность каждого ученика: поведение, реакция на вопросы, общение в классе и многое другое. На онлайн-уроке, даже в видеоформате, это сделать практически нереально. Все, что может увидеть преподаватель – это лицо ребенка. Высокий уровень эмоционального интеллекта педагога несомненно поможет ему понять, что происходит по ту сторону экрана и оказать своевременную помощь.

**Совет 4. Экспериментируем с новыми форматами уроков**

Вместе с некоторыми ограничениями и изменениями новый формат обучения открывает новые преимущества, которыми необходимо воспользоваться. Сегодня появляется отличная возможность поэкспериментировать с форматами уроков. Если максимально упростить типологии уроков, то пусть это будет не только "урок-изучение нового", а больше "урок-повторение" или "урок-закрепление. Доверьтесь преподавателям.

**Совет 5. Составляем кодекс дистанционного онлайн-общения**

На уроке преподаватель может быстро отреагировать на ответ или комментарий ребенка. В дистанционном формате обратная связь носит отложенный характер. Правила нового общения должны помочь всем вовлеченным сторонам научиться корректно общаться. Это значит описывать контекст и задавать полные вопросы, на которые можно ответить без дополнительных вопросов. Например, ученик может описать, что он сделал, с какой проблемой столкнулся, какая помощь ему нужна. Максимально емкие вопросы, такие же подробные ответы, которые можно отправлять на любой выбранный вами источник связи. Это может быть сайт школы, ее электронный адрес…

Общение должно быть максимально полезным и позитивным.

Правила должны составляться и соблюдаться и учителем, и учеником, и родителем.

**Совет 6. Продумайте обязательную обратную связь**

Родители также должны понимать, как важно адекватно и вовремя отреагировать на сообщение учителя, а не оставлять его без ответа, а ученик – своевременно прислать домашнее задание или тест, а также ответить на сообщение или вопрос, обращенный к нему.

Для того, чтобы родители и ученики не почувствовали себя "брошенными" и предоставленными сами себе, педагогический коллектив организует непрерывное общение. Общение будет, как групповым, так и индивидуальным.

Обязательно ждем обратную связь с каждым ребенком в отдельности. Он должен чувствовать, что ему помогают, его сопровождают, что можно обратиться за помощью. Возможно дистанционный формат обучения поможет кому-то наладить взаимодействие и улучшить контакт с учениками.