**Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области музыкального искусства**

**«Хоровое пение» в 2020 – 2021 учебном году**

**Срок обучения 8 лет**

**Перечень выпускных экзаменов:**

1. Выпускной экзамен по учебному предмету «Хор»
2. Выпускной экзамен по учебному предмету «Сольфеджио»
3. Выпускной экзамен по учебному предмету «Фортепиано»

С**роки проведения консультаций к итоговой аттестации по ДПОП «Хоровое пение»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина | Дата проведения | Ответственный |
| Консультация обучающихся по ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Хор» | 28.04.2021 г.  18.00 | Администрация |
| Консультация обучающихся по ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Сольфеджио» | 04.05.2021 г.  13.00 | Администрация |
| Консультация обучающихся по ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Фортепиано» | 13.05.2021 г.  18.00 | Администрация |

**Сроки проведения итоговой аттестации по ДПОП «Хоровое пение»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дисциплина | Дата проведения | Ответственный |
| Выпускной экзамен обучающихся по ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Хор» | 29.04.2021 г.  14.00 | Администрация |
| Выпускной экзамен обучающихся по ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Сольфеджио» | 05.05.2021 г.  10.00 | Администрация |
| Выпускной экзамен обучающихся по ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Фортепиано» | 14.05.2021 г.  14.00 | Администрация |

**Выпускной экзамен по учебному предмету «Хор»:**

На выпускном экзамене исполняются:

1. Одно произведение, самостоятельно выученное.

2. Концертная программа (3 произведения различных по жанру и стилю).

**Список произведений для самостоятельной работы:**

Русская народная песня в обработке Соколова «Я вечор в лужках гуляла»

Русская народная песня в обработке А.Юрлова «У меня ли во садочке»

Литовская народная песня в обработке С.Шимкус «Пион»

Музыка А.Аренского, слова В.Жуковского «Комар один, задумавшись»

Музыка Ф.Шуберта, русский текст М.Павловой «Встречайте день мая»

Музыка Ц.Кюи, слова Ф.Тютчева «Весна»

**Критерии оценок для выпускников ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Хор»**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания исполнения |
| **5 («отлично»)** | Исполнение программы наизусть - выразительное, яркое и образное, осмысленное, стилистически грамотное, убедительное и законченное по форме, сочетающее в единое целое все слагаемые исполнительской аранжировки.  Проявление индивидуального отношения к исполняемым произведениям.  Применение художественно оправданных технических приемов, свобода и пластичность певческого аппарата, владение различными приёмами звукоизвлечения, способами артикуляции. |
| **4 («хорошо»)** | Хорошее, технически свободное, осмысленное и выразительное исполнение программы, когда демонстрируется достаточное понимание характера, содержания и структуры исполняемых произведений  Программа исполняется наизусть, проявляется индивидуальное отношение к ис­полняемым произведениям, возможны небольшие технические и стилистические неточности.  Учащийся демонстрирует применение художественно оправданных технических приемов, свободу и пластичность певческого аппарата, возможны незначительные погрешности во владении различными приёмами звукоизвлечения и способами артикуляции |
| **3 («удовлетворительно»)** | Удовлетворительное исполнение программы, в котором учащийся показывает ограниченность своих возможностей, демонстрируя несовершенное исполнение программы.  Программа исполняется наизусть с неточностями и ошибками, слабо проявляется осмысленное и индивидуальное отношение к исполняемымпроизведениям.  Учащийся показывает недостаточное владение техническими приемами, отсутствие свободы и пластичности певческого аппарата, погрешности во владении различными приёмами звукоизвлечения и способами артикуляции |
| **2 («неудовлетворительно»)** | Ставится за отсутствие музыкальной образности в исполняемых произведениях, слабое знание программы наизусть, грубые технические ошибки. |

Согласно ФГТ, данная система оценки качества исполнения является основной.

**При выведении оценки за выпускной экзамен по учебному предмету «Хор» учитываются следующие параметры:**

1. Обучающийся должен продемонстрировать сформированный комплекс знаний и умений : чистое интонирование, пластичность голосового аппарата, владение различными приёмами звукоизвлечения и артикуляции, умение самостоятельно выучить хоровую партию.

**В свидетельство по учебному предмету «Хор» заносится итоговая оценка с учетом следующих параметров:**

1. Оценка годовой работы обучающегося;
2. Оценка за выпускной экзамен;
3. Достижения обучающегося в течение учебного года;
4. Квалифицированное мнение всех членов экзаменационной комиссии, через процедуру голосования, где председателю комиссии отдается два голоса.

**Выпускной экзамен по учебному предмету «Сольфеджио»:**

**1. Музыкальный диктант.**

**2. Устный опрос по билетам.**

1. Музыкальный диктант подбирается преподавателем в соответствии с требованиями уровня подготовки выпускников.

**2.** Задания на устный опрос:

1. Спеть, предложенную гамму. Тональности до 5 знаков при ключе, мажор (2-х видов) минор (3-х видов).
2. Спеть аккордовую последовательность. Например: T53 S64 MVII7 D65 T53 S6 S6г K64 D7 T, или t6 D43 t53 D6 D65 t53 s6 t64 D7 t3 и т.д.
3. Спеть, выученный заранее, номер наизусть (из сборника Золина «Сольфеджио 7-8 кл.» или «Одноголосие» «Двухголосие» Калмыков – Фридкин).
4. Спеть номер с листа (из сборника «Чтение с листа» Фридкин).
5. Слуховой анализ: определить на слух отдельные интервалы, в том числе тритоны с разрешением; четыре трезвучия, секстаккорды, квартсекстаккорды; D7, D65, D43, D2, MVII7, УмVII7 и т.д.
6. Творческая работа (спеть с аккомпанементом романс, песню и т.д.).

**Критерии оценок для выпускников по ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Сольфеджио»**

**Музыкальный диктант:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания исполнения |
| **5 (отлично)** | Музыкальный диктант записан полностью без ошибок в пределах отведенного времени и количества проигрываний. Возможны небольшие недочеты (не более двух) в группировке длительностей или записи хроматических звуков. |
| **4 (хорошо)** | Музыкальный диктант записан полностью в пределах отведенного времени и количества проигрываний. Допущено 2-3 ошибки в записи мелодической линии, ритмического рисунка, либо большое количество недочетов. |
| **3 (удовлетворительно)** | Музыкальный диктант записан полностью в пределах отведенного времени и количества проигрываний, допущено большое количество (4-8) ошибок в записи мелодической линии, ритмического рисунка, либо диктант записан не полностью (но больше половины). |
| **2 (неудовлетворительно)** | Музыкальный диктант записан в пределах отведенного времени и количества проигрываний, допущено большое количество грубых ошибок в записи мелодической линии и ритмического рисунка, либо музыкальный диктант записан меньше, чем наполовину. |

**Устный опрос:**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания исполнения |
| **5 (отлично)** | Чистое интонирование, хороший темп ответа, правильное дирижирование, демонстрация основных теоретических знаний. |
| **4 (хорошо)** | Недочеты в отдельных видах работы: небольшие погрешности в интонировании, нарушения в темпе ответа, ошибки в дирижировании, ошибки в теоретических знаниях. |
| **3 (удовлетворительно)** | Ошибки, плохое владение интонацией, замедленный темп ответа, грубые ошибки в теоретических знаниях. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Грубые ошибки, не владение интонацией, медленный темп ответа, отсутствие теоретических знаний. |

**При выведении оценки за выпускной экзамен по учебному предмету «Сольфеджио» учитываются следующие параметры:**

1. Обучающийся должен продемонстрировать сформированный комплекс знаний и   
   умений: в области звуковысотного слуха, памяти, чувства лада, метроритма   
   и теоретических знаний.

**В свидетельство по учебному предмету «Сольфеджио» заносится итоговая оценка с учетом следующих параметров:**

1.Оценка годовой работы обучающегося;

1. Оценка за выпускной экзамен;
2. Достижения обучающегося в течение учебного года;
3. Квалифицированное мнение всех членов экзаменационной комиссии, через процедуру голосования, где председателю комиссии отдается два голоса.

**Выпускной экзамен по учебному предмету «Фортепиано»:**

1. **Исполнение сольной программы наизусть.**

Критерии оценок для выпускников ДПОП «Хоровое пение» по учебному предмету «Фортепиано»:

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии оценивания исполнения |
| **5 (отлично)** | Яркая, осмысленная игра, выразительная динамика; текст сыгран безукоризненно. Использован богатый арсенал выразительных средств. Владение исполнительской техникой и звуковедением позволяет говорить о высоком художественном уровне игры. |
| **4 (хорошо)** | Игра с ясной художественно-музыкальной трактовкой, но не все технически проработано, определенное количество погрешностей не дает возможность оценить «отлично». Интонационная и ритмическая игра может носить неопределенный характер. |
| **3 (удовлетворительно)** | Средний технический уровень подготовки, бедный, недостаточный штриховой арсенал, определенные проблемы в исполнительском аппарате мешают донести до слушателя художественный замысел произведения. Можно говорить о том, что качество исполняемой программы в данном случае зависело от времени, потраченном на работу дома или об отсутствии интереса у ученика к занятиям музыкой. |
| **2 (неудовлетворительно)** | Исполнение с частыми остановками, однообразной динамикой, без элементов фразировки, интонирования, без личного участия самого ученика в процессе музицирования. |

Согласно ФГТ, данная система оценки качества исполнения является основной.

**При выведении оценки за выпускной экзамен по учебному предмету «Фортепиано» учитываются следующие параметры:**

1. Обучающийся должен продемонстрировать достаточный технический уровень владения инструментом.
2. Убедительно раскрытый художественный образ музыкального произведения.
3. Понимание и отражение в исполнительской интерпретации стиля исполняемого произведения.

В свидетельство по учебному предмету «Фортепиано» заносится итоговая оценка с учетом следующих параметров:

1. Оценка годовой работы учащегося;
2. Оценка за выпускной экзамен;
3. Достижения учащегося в течение учебного года;
4. Квалифицированное мнение всех членов экзаменационной комиссии, через процедуру голосования, где председателю комиссии отдается два голоса.