Калинина
Лариса Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Калинина Лариса Юрьевна
Дата: 2021.08.31 06:48:44 +03'00'

ПРИНЯТО
Решением
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУДО «БДМШ №5»
от 31.08.2021г. № 38

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства

1. Общие положения

1.1. Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся МБУДО «БДМШ №5» (далее по тексту –учреждение), реализующей дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (далее - Положение) разработано в соответствии:

- с Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- с приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом учреждения.

1.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным в области искусств. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту – ФГТ) данные программы содержат разделы «система и критерии оценок промежуточного контроля и промежуточной аттестации обучающихся», а учебные планы образовательных программы предусматривают раздел «промежуточная аттестация».

1.3. Данное Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль знаний учащегося – это контроль, проводимый в течение всего учебного года. Основная цель – систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических умений и навыков обучающихся, позволяющий преподавателю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя, как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущий контроль знаний направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, организацию регулярного выполнения домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала, преследование воспитательных целей с учётом индивидуальных психологических особенностей учащихся.

2.3. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале. Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное оценивание результатов учебы учащегося.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на данный предмет.

2.5. Учреждение самостоятельно разрабатывает критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств и её учебному плану.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность учащихся в рамках школы и за ее пределами, воспитательную внеаудиторную работу, в том числе посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четвертей учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: академический концерт, зачет, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Академические концерты проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3.3. Реализация образовательных программ в области искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций (репетиций) с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, концертам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени учреждения в объеме, установленном ФГТ.

3.4. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.

3.5. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

3.6. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

4. Планирование промежуточной аттестации

4.1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.2. При выборе учебного предмета для экзамена учреждение может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства – учебный предмет «ансамбль»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

5. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

5.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце четвертей в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

5.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

- 5 («отлично») предусматривает исполнение программы, соответствующей году обучения, наизусть, выразительно; отличное знание текста, владение необходимыми техническими приемами, штрихами; хорошее звукоизвлечение, понимание стиля исполняемого произведения; использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу;

- 4 («хорошо») - программа соответствует году обучения, грамотное исполнение с наличием мелких технических недочетов, небольшое несоответствие темпа, недостаточно убедительное донесение образа исполняемого произведения;

- 3 («удовлетворительно») - программа не соответствует году обучения, при исполнении обнаружено плохое знание нотного текста, технические ошибки, характер произведения не выявлен;

- 2 («неудовлетворительно») - незнание наизусть нотного текста, слабое владение навыками игры на инструменте, подразумевающее плохую посещаемость занятий и слабую самостоятельную работу «зачет» (без отметки) отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

5.3. Оценки, полученные по итогам промежуточной аттестации заносятся в методическую книгу отделений, сводную ведомость, индивидуальный план, журнал, дневник обучающегося.

5.4. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета и приказа директора.

5.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам предпрофессиональной общеобразовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.6. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному и более предметам переводятся в следующий класс условно на основании решения педагогического совета и приказа директора. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые учреждением.

5.7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в течение месяца с момента промежуточной аттестации. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, каникулы.

5.8. Обучающиеся, не ликвидирующие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.9. Основание и порядок отчисления обучающихся из учреждения определяются Уставом и положением «Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся».