**План дистанционной работы по учебному предмету**

**«Оркестровый класс»**

**пр. Густокашин М.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | **класс** | **Дети** | **Педагог** |
| **09-15.11.2020 г** | **Старший оркестр** | 1. Знакомство с творчеством А. Иванько, В. Конова 2. Прослушивание следующих произведений:   - В. Конов Попурри на темы песен из мультфильмов (https://youtu.be/wJ5bm5Krwu4)  - ФНТ в обработке А. Иванько «Полкис» (<https://www.youtube.com/watch?v=Mmqi1un-5FM> )  Домашнее задание:   1. Написать доклад про творчество В. Конова. 2. Записать и отправить на WhatsApp свою партию произведения на оркестровом или специальном инструменте В. Конова «Попурри на темы песен из мультфильмов». | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **16 – 22.11.2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Знакомство с народными инструментами: гармоника, балалайка, домра, гусли, трещотка, коробочка, баян, деревянные ложки. 2. Прослушивание следующих произведений:   - Купревич В. «Элегия» (https://youtu.be/Syn7JqthTGI)  - Тамарин И. «Мультлото» (https://youtu.be/WI1CZZerHsk)  - Русская народная песня «Около сырого дуба» (https://youtu.be/Ca4Jdp7aWuY)  Домашнее задание:   1. Придумать свой ритмический рисунок и передать его на своём оркестровом или специальном инструменте во вступлении и в первой цифре ФНТ в обработке А. Иванько «Полкис» 2. Прочитать о создании камерного оркестра | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **23- 29.11.2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Знакомство с русским камерным оркестром г. Барнаула. 2. Ответить письменно по музыкальным терминам: что такое тоника, музыка, затакт, реприза, фраза, мотив, период, интервал, аккорд, такт, тональность, модуляция. 3. Написать своими словами: что такое оркестр?   Домашнее задание:   1. Написать кратко: кто в русском камерном оркестре г. Барнаула является дирижёром? кто является основателем русского камерного оркестра г. Барнаула? | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **30.11-06.12**  **2020 г** | **Старший оркестр** | 1. Прослушивание следующих произведений:   - Н. Хондо «Концерт-поэма для балалайки с оркестром».  - «Коробейники» Оркестр русских народных инструментов.  Домашнее задание:  1. Сделать доклад про творчество Осипова Николая Петровича. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **07-13.12**  **2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Прослушивание следующих произведений:   - С. Коняев - "Концертная пьеса для баяна с оркестром».  2. Решить тест: «Музыкальные инструменты».  Домашнее задание:  1. Написать сочинение о своем инструменте, на котором играешь в оркестре. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **14-20.12**  **2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Прослушивание следующих произведений:  - А. Репников "Концерт-поэма для баяна с оркестром" Играет баянист Геннадий Черничка.  2. Сделать доклад про творчество А. Иванько.  Домашнее задание:  1. Изучить: какие бывают составы оркестров в различных городах? (посмотреть видео). | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **21- 27.12.**  **2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Прослушивание следующих произведений:  - Дж. ван Хьюзен – Дж. Берк «Платье в горошек и лунный свет» (https://youtu.be/JqEKE2yFyos)  - Молчанов К. Вальс из к/ф «А зори здесь тихие». (ttps://youtu.be/nqE5FzQSnSw )  2. Решить тест: «Оркестры».  Домашнее задание:  1. Ответить письменно по музыкальным терминам:. (что такое вольта, крещендо, диминуэндо, ритенуто, синкопа, мелизмы, а тэмпо, сфорцандо).  Подведение итогов. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |