**План дистанционной работы по учебному предмету**

**«Оркестровый класс»**

**пр. Густокашин М.И.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | **класс** | **Дети** | **Педагог**  |
| **09-15.11.2020 г** | **Старший оркестр** | 1. Знакомство с творчеством А. Иванько, В. Конова
2. Прослушивание следующих произведений:

- В. Конов Попурри на темы песен из мультфильмов (https://youtu.be/wJ5bm5Krwu4) - ФНТ в обработке А. Иванько «Полкис» (<https://www.youtube.com/watch?v=Mmqi1un-5FM> )Домашнее задание: 1. Написать доклад про творчество В. Конова.
2. Записать и отправить на WhatsApp свою партию произведения на оркестровом или специальном инструменте В. Конова «Попурри на темы песен из мультфильмов».
 | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **16 – 22.11.2020 г.** | **Старший оркестр**  | 1. Знакомство с народными инструментами: гармоника, балалайка, домра, гусли, трещотка, коробочка, баян, деревянные ложки.
2. Прослушивание следующих произведений:

- Купревич В. «Элегия» (https://youtu.be/Syn7JqthTGI)- Тамарин И. «Мультлото» (https://youtu.be/WI1CZZerHsk)- Русская народная песня «Около сырого дуба» (https://youtu.be/Ca4Jdp7aWuY)Домашнее задание: 1. Придумать свой ритмический рисунок и передать его на своём оркестровом или специальном инструменте во вступлении и в первой цифре ФНТ в обработке А. Иванько «Полкис»
2. Прочитать о создании камерного оркестра
 | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **23- 29.11.2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Знакомство с русским камерным оркестром г. Барнаула.
2. Ответить письменно по музыкальным терминам: что такое тоника, музыка, затакт, реприза, фраза, мотив, период, интервал, аккорд, такт, тональность, модуляция.
3. Написать своими словами: что такое оркестр?

Домашнее задание: 1. Написать кратко: кто в русском камерном оркестре г. Барнаула является дирижёром? кто является основателем русского камерного оркестра г. Барнаула?
 | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **30.11-06.12****2020 г** | **Старший оркестр** | 1. Прослушивание следующих произведений:

- Н. Хондо «Концерт-поэма для балалайки с оркестром».- «Коробейники» Оркестр русских народных инструментов.Домашнее задание: 1. Сделать доклад про творчество Осипова Николая Петровича. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **07-13.12****2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Прослушивание следующих произведений:

- С. Коняев - "Концертная пьеса для баяна с оркестром».2. Решить тест: «Музыкальные инструменты».Домашнее задание: 1. Написать сочинение о своем инструменте, на котором играешь в оркестре. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **14-20.12****2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Прослушивание следующих произведений:  - А. Репников "Концерт-поэма для баяна с оркестром" Играет баянист Геннадий Черничка.2. Сделать доклад про творчество А. Иванько.Домашнее задание: 1. Изучить: какие бывают составы оркестров в различных городах? (посмотреть видео). | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **21- 27.12.****2020 г.** | **Старший оркестр** | 1. Прослушивание следующих произведений: - Дж. ван Хьюзен – Дж. Берк «Платье в горошек и лунный свет» (https://youtu.be/JqEKE2yFyos)- Молчанов К. Вальс из к/ф «А зори здесь тихие». (ttps://youtu.be/nqE5FzQSnSw )2. Решить тест: «Оркестры».Домашнее задание: 1. Ответить письменно по музыкальным терминам:. (что такое вольта, крещендо, диминуэндо, ритенуто, синкопа, мелизмы, а тэмпо, сфорцандо).Подведение итогов. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |