**План дистанционной работы по учебному предмету**

**«Хоровой класс»**

**пр. Шерстобитова Н.А.**

**Вокальный ансамбль «Бирюза»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | **класс** | **Дети** | **Педагог** |
| **09-15.11.2020 г** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с историей русской музыки. Прочитать фрагмент статьи

https://www.belcanto.ru/rusmusic.htmlДомашнее задание: разбор партий «Я пойду ли, молоденька» сольфеджио в умеренном темпе. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **16 – 22.11.2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с композиторами. Прочитать биографическую статью о В.Синенко

http://vladimir-sinenk.ucoz.ru/index/biograficheskie\_dannye/0-51. Прослушать произведения В.Синенко

Страна фантазияhttps://www.youtube.com/watch?v=yQk4o2Qm9I8Вечерняя молитваhttp://www.youtube.com/watch?v=7dd4j\_DxO-4&feature=youtu.beПтица-музыкаhttp://www.youtube.com/watch?feature=player\_embedded&v=AufZUO0MhA8Домашняя задание: разбор партий «Я пойду ли, молоденька» со словами. Проговаривать слова без мелодии, но в ритме в умеренном темпе, играть и петь свою партию со словами | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **23- 29.11.2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с биографией и хоровым творчествомА.П.Бородина. Прочитать статью

http://borodin1833.narod.ru/Домашнее задание: выучить наизусть 1 куплет «Я пойду ли, молоденька», записать a-capella и выслать. Разбор партий «Улетай на крыльях ветра» сольфеджио и со словами. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **30.11-06.12****2020 г** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с композиторами.

Прочитать биографическую статью о Дж. Гершвинеhttps://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/dzhordzh-gershvin1. Прослушать произведения Дж. Гершвина

Summertime из оперы «Порги и Бэсс»https://youtu.be/lnXLVTi\_m\_MSwanee (песня) https://youtu.be/Zh2YoO6FBxoРапсодия в стиле блюзhttps://youtu.be/cH2PH0auTUUДомашнее задание: выучить наизусть целиком «Я пойду ли, молоденька». Работа над текстом в «Улетай на крыльях ветра»: чётко проговаривать слова без мелодии, но в темпе и ритме. Соединить слова и мелодию | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **07-13.12****2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с композиторами. Прочитать статью о П.Г.Чеснокове

https://yandex.ru/turbo/labuda.blog/s/182840.htmlДомашнее задание: выучить наизусть «Улетай на крыльях ветра», сделать запись своей партии и выслать. Разобрать партии «На старом кургане» сольфеджио в умеренном темпе. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **14-20.12****2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | Домашнее задание: разобрать текст в «На старом кургане», соединить с мелодией. Играть и петь свою партию. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **21- 27.12.****2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | Домашнее задание: выучить наизусть «На старом кургане». Записать свою партию и выслать.Подведение итогов. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |

**Старший хор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | **класс** | **Дети** | **Педагог** |
| **09-15.11.2020 г** | **Старший хор** | 1. Знакомство с биографией и хоровым творчеством А.Т.Гречанинова. Прочитать статьи

<https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/muzyka/GRECHANINOV_ALEKSANDR_TIHONOVICH.html>https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\_i\_obrazovanie/muzyka/GRECHANINOV\_ALEKSANDR\_TIHONOVICH.htmlДомашнее задание: разбор партий «Подснежник» сольфеджио в умеренном темпе.  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **16 – 22.11.2020 г.** | **Старший хор** | 1. Знакомство с композиторами. Прочитать статью о Б.Чилкотте

http://notes.tarakanov.net/katalog/kompozitori/b\_-chilkott/1. Прослушать произведения Б. Чилкотта

Реквиемhttps://youtu.be/d-cMStb\_L4gМаленькая джазовая мессаhttps://youtu.be/QDeGzdsB-MIДомашнее задание: разбор партий «Подснежник» со словами в умеренном темпе. Проговаривать слова без мелодии, но в ритме в умеренном темпе, играть и петь свою партию со словами | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **23- 29.11.2020 г.** | **Старший хор** | 1. Знакомство с биографией и хоровым творчеством Р.М.Глиэра. Прочитать статью

https://www.belcanto.ru/glier.htmlДомашнее задание: выучить наизусть целиком «Подснежник», записать свою партию и выслать. Разбор партий «Тихо пламя зорьки ясной» сольфеджио. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **30.11-06.12****2020 г** | **Старший хор** | 1. Знакомство с композиторами

Прочитать биографическую статью о Ц. Кюиhttps://www.belcanto.ru/kui.htmlДомашнее задание: разбор партий «Тихо пламя зорьки ясной» со словами. Проговаривать слова без мелодии, но в ритме в умеренном темпе, играть и петь свою партию со словами | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **07-13.12****2020 г.** | **Старший хор** | 1. Знакомство со старинными жанрами. Прочитать статьи о виланелле.

<https://rus-brokgauz-efron.slovaronline.com/25929-%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B0>https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B0Домашнее задание: выучить наизусть целиком «Тихо пламя зорьки ясной» записать свою партию и выслать. Разбор партии «Фиалка» сольфеджио в медленном темпе.  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **14-20.12****2020 г.** | **Старший хор** | Домашнее задание: разбор партии со словами «Фиалка» в умеренном темпе. Петь и играть свою партию. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **21- 27.12.****2020 г.** | **Старший хор** | Домашнее задание: выучить наизусть целиком «Фиалка», записать свою партию a-capella и выслать.Подведение итогов. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |