**План дистанционной работы по учебному предмету**

**«Хоровой класс»**

**пр. Шерстобитова Н.А.**

**Вокальный ансамбль «Бирюза»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | **класс** | **Дети** | **Педагог** |
| **09-15.11.2020 г** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с историей русской музыки. Прочитать фрагмент статьи   https://www.belcanto.ru/rusmusic.html  Домашнее задание: разбор партий «Я пойду ли, молоденька» сольфеджио в умеренном темпе. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **16 – 22.11.2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с композиторами. Прочитать биографическую статью о В.Синенко   http://vladimir-sinenk.ucoz.ru/index/biograficheskie\_dannye/0-5   1. Прослушать произведения В.Синенко   Страна фантазия  https://www.youtube.com/watch?v=yQk4o2Qm9I8  Вечерняя молитва  http://www.youtube.com/watch?v=7dd4j\_DxO-4&feature=youtu.be  Птица-музыка  http://www.youtube.com/watch?feature=player\_embedded&v=AufZUO0MhA8  Домашняя задание: разбор партий «Я пойду ли, молоденька» со словами. Проговаривать слова без мелодии, но в ритме в умеренном темпе, играть и петь свою партию со словами | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **23- 29.11.2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с биографией и хоровым творчествомА.П.Бородина. Прочитать статью   http://borodin1833.narod.ru/  Домашнее задание: выучить наизусть 1 куплет «Я пойду ли, молоденька», записать a-capella и выслать. Разбор партий «Улетай на крыльях ветра» сольфеджио и со словами. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **30.11-06.12**  **2020 г** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с композиторами.   Прочитать биографическую статью о Дж. Гершвине  https://soundtimes.ru/muzykalnaya-shkatulka/velikie-kompozitory/dzhordzh-gershvin   1. Прослушать произведения Дж. Гершвина   Summertime из оперы «Порги и Бэсс»  https://youtu.be/lnXLVTi\_m\_M  Swanee (песня)  https://youtu.be/Zh2YoO6FBxo  Рапсодия в стиле блюз  https://youtu.be/cH2PH0auTUU  Домашнее задание: выучить наизусть целиком «Я пойду ли, молоденька». Работа над текстом в «Улетай на крыльях ветра»: чётко проговаривать слова без мелодии, но в темпе и ритме. Соединить слова и мелодию | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **07-13.12**  **2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | 1. Знакомство с композиторами. Прочитать статью о П.Г.Чеснокове   https://yandex.ru/turbo/labuda.blog/s/182840.html  Домашнее задание: выучить наизусть «Улетай на крыльях ветра», сделать запись своей партии и выслать. Разобрать партии «На старом кургане» сольфеджио в умеренном темпе. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **14-20.12**  **2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | Домашнее задание: разобрать текст в «На старом кургане», соединить с мелодией. Играть и петь свою партию. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **21- 27.12.**  **2020 г.** | **Ансамбль «Бирюза»** | Домашнее задание: выучить наизусть «На старом кургане». Записать свою партию и выслать.  Подведение итогов. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |

**Старший хор**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **период** | **класс** | **Дети** | **Педагог** |
| **09-15.11.2020 г** | **Старший хор** | 1. Знакомство с биографией и хоровым творчеством А.Т.Гречанинова. Прочитать статьи   <https://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/muzyka/GRECHANINOV_ALEKSANDR_TIHONOVICH.html>  https://www.krugosvet.ru/enc/kultura\_i\_obrazovanie/muzyka/GRECHANINOV\_ALEKSANDR\_TIHONOVICH.html  Домашнее задание: разбор партий «Подснежник» сольфеджио в умеренном темпе. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **16 – 22.11.2020 г.** | **Старший хор** | 1. Знакомство с композиторами. Прочитать статью о Б.Чилкотте   http://notes.tarakanov.net/katalog/kompozitori/b\_-chilkott/   1. Прослушать произведения Б. Чилкотта   Реквием  https://youtu.be/d-cMStb\_L4g  Маленькая джазовая месса  https://youtu.be/QDeGzdsB-MI  Домашнее задание: разбор партий «Подснежник» со словами в умеренном темпе. Проговаривать слова без мелодии, но в ритме в умеренном темпе, играть и петь свою партию со словами | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **23- 29.11.2020 г.** | **Старший хор** | 1. Знакомство с биографией и хоровым творчеством Р.М.Глиэра. Прочитать статью   https://www.belcanto.ru/glier.html  Домашнее задание: выучить наизусть целиком «Подснежник», записать свою партию и выслать. Разбор партий «Тихо пламя зорьки ясной» сольфеджио. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **30.11-06.12**  **2020 г** | **Старший хор** | 1. Знакомство с композиторами   Прочитать биографическую статью о Ц. Кюи  https://www.belcanto.ru/kui.html  Домашнее задание: разбор партий «Тихо пламя зорьки ясной» со словами. Проговаривать слова без мелодии, но в ритме в умеренном темпе, играть и петь свою партию со словами | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **07-13.12**  **2020 г.** | **Старший хор** | 1. Знакомство со старинными жанрами. Прочитать статьи о виланелле.   <https://rus-brokgauz-efron.slovaronline.com/25929-%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B0>  https://kartaslov.ru/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B0  Домашнее задание: выучить наизусть целиком «Тихо пламя зорьки ясной» записать свою партию и выслать. Разбор партии «Фиалка» сольфеджио в медленном темпе. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **14-20.12**  **2020 г.** | **Старший хор** | Домашнее задание: разбор партии со словами «Фиалка» в умеренном темпе. Петь и играть свою партию. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |
| **21- 27.12.**  **2020 г.** | **Старший хор** | Домашнее задание: выучить наизусть целиком «Фиалка», записать свою партию a-capella и выслать.  Подведение итогов. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp |