**План дистанционной работы по учебному предмету «Сольфеджио»**

**ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Народные инструменты»,**

**ДПОП «Хоровое пение», ДПОП «Струнные инструменты»,**

**ДПОП «Духовые и ударные инструменты»**

**Срок обучения 8 лет**

**Преподаватель Шмакова А.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **недели** | **класс** | **Обучающиеся** | **Педагог** |
| **9-14.11.2020 г** | **1** | «Лады. Тональность»  Рабочая тетрадь стр.8 № 15,18, стр.9 №20,21  Из учебника петь № 34,35  В нотной тетради под нотами подписать римскими цифрами до –I, ре-II, ми- III и т.д.  Построить мажорное и минорное трезвучие от ноты до и ре.  Отправить фото ответов на мессенджер. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Три вида минора»  Рабочая тетрадь стр.13 №5,6,7  Из учебника петь № 92,93  В нотной тетради построить три вида минора в тональностях си минор и соль минор.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **16 – 21.11.2020 г.** | **1** | «Тон. Полутон»  Рабочая тетрадь стр. 14 № 13,14,15  Из учебника петь № 36,37  В нотной тетради построить тон от ноты- до, ми, соль, ля. Построить полутон от ноты- ре, фа, си.  Отправить фото ответов на мессенджер. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Параллельные тональности»  Рабочая тетрадь стр.14 № 9, 10  Из учебника петь № 105, 106  В нотной тетради написать основные трезвучия в тональностях ре, соль, до, ми, си и фа # минор.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **23- 28.11.2020 г.** | **1** | «Строение мажорной гаммы. C-dur, a- moll»  Рабочая тетрадь стр. 23 № 1  Из учебника петь № 51, 52  В нотной тетради составить мажорную гамму от нот до, ре и ми.  Отправить фото ответов на мессенджер. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Интервалы. Октава»  Рабочая тетрадь стр. 15 №1  Из учебника петь № 116  В нотной тетради написать задание из рабочей тетради Калилиной Г.Ф.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **30.11 -5.12.2020 г** | **1** | «Устойчивые ступени. Вводные ступени»  Рабочая тетрадь стр. 25 № 5,6,7  Из учебника петь стр. 51 № 3  В нотной тетради постройте устойчивые ступени и вводные в тональности до мажор.  Отправить фото ответов на мессенджер. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Квинты. Кварты»  Рабочая тетрадь стр. 17 № 7,8,9  Из учебника петь стр. 130, 132  В нотной тетради постройте от нот до, ми, фа,ля кварту, от нот до, ре, соль, си квинту.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **7 – 12.12.2020 г.** | **1** | «Тоническое трезвучие. Опевание I, III, V ступеней»  Рабочая тетрадь стр. 26 № 10, 11  Из учебника петь № 84  В нотной тетради постройте опевание в до мажоре, фа мажоре.  Отправить фото ответов на мессенджер. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Секунды. Терции»  Рабочая тетрадь стр. 18 № 15,16,17  Из учебника петь стр. №137, 144  В нотной тетради постройте б.2 от ре, ми, фа, м.2 от до, ля #, б3. От ре, ми, соль #, м.3 от фа, ля #, си.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **14 – 19.12.2020 г.** | **1** | Контрольная работа по итогам II четверти. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | Контрольная работа по итогам II четверти. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **22 – 26.12.2020 г.** | **1** | Подведение итогов. Выставление оценок за четверть. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | Подведение итогов. Выставление оценок за четверть. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

**План дистанционной работы по учебному предмету «Сольфеджио»**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа**

**ДООП Срок обучения 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **класс** | **Обучающиеся** | **Педагог** |
| **9-14.11.2020 г** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Параллельные тональности»  Рабочая тетрадь стр.7 № 12, стр.8 №13,14,15  Из учебника петь № 151,153  В нотной тетради построить главные трезвучия в тональностях – ре минор, ми минор, соль минор, си минор.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **16 – 21.11.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Тональность ля минор»  Рабочая тетрадь стр. 11 №1,2,3,4  Из учебника петь № 157, 158  В нотной тетради построить гамму, основные трезвучия, устойчивые и не устойчивые ступени в тональности ля минор.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **23- 28.11.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Три вида минора»  Рабочая тетрадь стр. 12 № 10, 11, 12, 13  Из учебника петь № 228, 229, 230  В нотной тетради построить три вида минора в тональностях ре минор, ми минор.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **30.11 -5.12.2020 г** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Три вида минора»  Рабочая тетрадь стр. 13 № 14,15,16  Из учебника петь № 233,237  В нотной тетради построить три вида минора в тональностях соль минор, си минор.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **7 – 12.12.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Ритмическая группа: Четверть с точкой + восьмая в двухдольном размере»  Рабочая тетрадь стр. 14 №18, 20  Из учебника петь № 171, 176  В нотной тетради построить мелодию с использованием данной ритмической группы в размере 2/4 на 8-10 тактов.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **14 – 19.12.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Ритмическая группа: Четверть с точкой + восьмая в трехдольном размере»  Рабочая тетрадь стр. 14 №20  Из учебника петь № 172, 173  В нотной тетради построить мелодию с использованием данной ритмической группы в размере 3/4 на 8-10 тактов.  Отправить фото ответов на мессенджер. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **22 – 26.12.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | Контрольная работа по итогам II четверти. |
| **3** |  |
| **4** |  |

**План дистанционной работы по предмету «Слушание музыки», «Музыкальная литература»**

**ДПОП «Фортепиано», ДПОП «Народные инструменты»,**

**ДПОП «Хоровое пение», ДПОП «Струнные инструменты»,**

**ДПОП «Духовые и ударные инструменты»**

**Срок обучения 8 лет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **недели** | **класс** | **Обучающиеся** | **Педагог** |
| **9-14.11.2020 г** | **1** | «Утро, день, вечер, ночь в музыке»  Слушаем произведение Э. Григ «Утро», «Заход солнца»,  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Детские голоса. Сопрано»  Слушаем произведение «Крылатые качели» из к-ф «Приключение электроника», «Песня Красной Шапочки» из к-ф «Про красную шапочку».  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **16 – 21.11.2020 г.** | **1** | **«**Изображения животных в музыке**»**  Слушаем произведение «Слон» из «Карнавала животных» К. Сен-Санса, «Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с выставки» М. Мусоргского.  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Детские голоса. Альт. Дискант»  Слушаем произведение «Аве Мария», «Санта Лючия» Робертино Лоретти.  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **23- 28.11.2020 г.** | **1** | **«**Изображения животных в музыке**»**  Слушаем произведение «Кенгуру» из «Карнавала животных» К. Сен-Санса, «Кукушка в глубине леса» К. Сен-Санс. «Карнавал животных».  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | Викторина на отгадывание тембров голосов. |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **30.11 -5.12.2020 г** | **1** | «Изображение птиц в музыке»  Слушаем произведение «Танец маленьких лебедей» из балета П. Чайковского «Лебединое озеро», «Лебедь» из «Карнавала животных» К. Сен-Санса. «Песня жаворонка»  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Виды ансамблей и хоров. Ансамбли»  Слушаем произведение «Нотный звукоряд», «Любимый папа»  Песни ансамбля «Непоседы».  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **7 – 12.12.2020 г.** | **1** | «Изображение рыб в музыке»  Слушаем произведение «Аквариум» из «Карнавала животных» К. Сен-Санса.  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Мужской хор»  Слушаем произведение Мужской хор «Родина моя» из опервы «И.Сусанин» М.И. Глинки, Хор Пересвет «За Русь Святую»,  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **14 – 19.12.2020 г.** | **1** | Викторина по пройденным произведениям онлайн.  Через электронную почту будет отправляться запись произведения нужно онлайн отписаться, что за композиция звучит. | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | **«**Женский хор**»**  Слушаем произведение «Колыбельная» Государственный Северный хор, «Улетай на крыльях ветра» Из оперы А.П. Бородин "Князь Игорь", опера «Евгений Онегин» Хор "Девицы, красавицы" П.И. Чайковский.  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |
| **22 – 26.12.2020 г.** | **1** | «Возраст человека в музыке»  Слушаем произведение «Мама», «Игра в лошадки» из сборника «Детский альбом» П.И. Чайковского,  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** |  |
| **3** | «Детский хор»  Слушаем произведение «Пусть всегда будет солнце» Детский хор, «Песня про снежинки» Детский хор, «Если с другом вышел в путь» Большой детский хор центрального телевидения и всесоюзного радио.  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **7** |  |

**План дистанционной работы по учебному предмету**

**«Музыкальная литература»**

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа**

**Срок обучения 4 года**

**ДООП Срок обучения 4 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **неделя** | **класс** | **Обучающиеся** | **Педагог** |
| **9-14.11.2020 г** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Утро, день, вечер, ночь в музыке»  Слушаем произведение Э. Григ «Утро», «Заход солнца»,  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **16 – 21.11.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | **«**Изображения животных в музыке**»**  Слушаем произведение «Слон» из «Карнавала животных» К. Сен-Санса, «Балет невылупившихся птенцов» из цикла «Картинки с выставки» М. Мусоргского.  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **23- 28.11.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | **«**Изображения животных в музыке**»**  Слушаем произведение «Кенгуру» из «Карнавала животных» К. Сен-Санса, «Кукушка в глубине леса» К. Сен-Санс. «Карнавал животных».  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **30.11 -5.12.2020 г** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Изображение птиц в музыке»  Слушаем произведение «Танец маленьких лебедей» из балета П. Чайковского «Лебединое озеро», «Лебедь» из «Карнавала животных» К. Сен-Санса. «Песня жаворонка»  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **7 – 12.12.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Изображение рыб в музыке»  Слушаем произведение «Аквариум» из «Карнавала животных» К. Сен-Санса.  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **14 – 19.12.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | Викторина по пройденным произведениям онлайн.  Через электронную почту будет отправляться запись произведения нужно онлайн отписаться, что за композиция звучит. |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **22 – 26.12.2020 г.** | **1** |  | **«**Вопрос - ответ» через эл.почту, WhatsApp, текущая аттестация |
| **2** | «Возраст человека в музыке»  Слушаем произведение «Мама», «Игра в лошадки» из сборника «Детский альбом» П.И. Чайковского,  Нарисуй рисунок по данной теме, написать o мелодии (Какая по характеру? Плавная или быстрая? Темп? Динамика?) на листочке либо в печатном варианте |
| **3** |  |
| **4** |  |