Калинина Лариса Юрьевна

Подписано цифровой подписью: Калинина Лариса Юрьевна
Дата: 2021.08.31 06:53:56 +03'00'

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
МБУДО БДМШ№5»
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБУДО «БДМШ №5»
Приказ от 31.08.2021г., №38

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусства

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУДО «БДМШ №5» (далее - учреждение) при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусства (далее – образовательные программы).

1.2. Положение разработано в соответствии с ч.2 ст.30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273 - ФЗ), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с целью контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой.

1.4. При изменении законодательства об образовании в Положение вносятся изменения и дополнения в соответствии с порядком, установленным уставом учреждения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающихся по реализуемой образовательной программе, проводимая педагогическими работниками, реализующими данную образовательную программу.

2.2. В учреждении применяются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: поурочные оценки (не реже каждого 3 урока), оценки за четверть, контрольные уроки, технический зачет. Прослушивания для выпускников во 2, 3 и 4 четвертях.

2.3. При осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся применяются следующие системы оценки результатов:

- Оценки и критерии оценивания выступления:

- 5 («отлично») предусматривает исполнение программы, соответствующей году обучения, наизусть, выразительно; отличное знание текста, владение необходимыми техническими приемами, штрихами; хорошее звукоизвлечение, понимание стиля исполняемого произведения; использование художественно оправданных технических приемов, позволяющих создавать художественный образ, соответствующий авторскому замыслу;

- 4 («хорошо») - программа соответствует году обучения, грамотное исполнение с наличием мелких технических недочетов, небольшое несоответствие темпа, недостаточно убедительное донесение образа исполняемого произведения;

- 3 («удовлетворительно») - программа не соответствует году обучения, при исполнении обнаружено плохое знание нотного текста, технические ошибки, характер произведения не выявлен;

- 2 («неудовлетворительно») - незнание наизусть нотного текста, слабое владение навыками игры на инструменте, подразумевающее плохую посещаемость занятий и слабую самостоятельную работу «зачет» (без отметки) отражает достаточный уровень подготовки и исполнения на данном этапе обучения.

2.4. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4.1. Педагогический работник в соответствии с настоящим Положением выбирает формы текущего контроля успеваемости, систему оценки результатов, критерии оценок текущего контроля успеваемости обучающихся с учетом специфики реализуемой образовательной программы.

2.4.2. Перед началом обучения по дополнительной общеразвивающей программе педагогический работник знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.4.3. При осуществлении текущего контроля успеваемости педагогический работник в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими дополнительной общеразвивающей программы.

2.4.4. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в дневнике обучающегося, журнале успеваемости, индивидуальном плане обучающегося.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 273-ФЗ, освоение образовательной программы, в том числе отдельных учебных предметов образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Формы осуществления промежуточной аттестации обучающихся: зачет, академический концерт, контрольные уроки.

3.3. Периодичность осуществления промежуточной аттестации обучающихся проводится с целью выявления уровня сформированности знаний, умений, навыков по итогам года в сроки, установленными календарным учебным графиком дополнительной общеразвивающей программы. Переводные зачеты и академические концерты проходят в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение года.

3.4. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие системы и критерии оценки результатов, используемые при промежуточной аттестации обучающихся см. п.2.3

3.5. Порядок осуществления промежуточной аттестации обучающихся:

3.5.1. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, оценочными и методическими материалами.

3.5.2. Перед началом обучения по дополнительной общеразвивающей программе преподаватель знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся.

3.5.3. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся преподаватель (член комиссии) в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. 3.5.4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в дневнике обучающегося, индивидуальном плане обучающегося, методической книге отделений, сводной ведомости.

3.5.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием оценочных материалов (требования к академическим концертам и зачетам, вопросы для собеседования и тестирования), разработанных учреждением самостоятельно.

3.5.6. По заявлению родителей (законных представителей), обучающемуся предоставляется право досрочной сдачи промежуточной аттестации в случае возникновения особых обстоятельств.

3.5.7. Обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по медицинским показаниям с предоставлением справки или заключения медицинского учреждения.

3.5.8. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета учреждения. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Учреждением создается комиссия.

3.6.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий год обучения условно.

3.7. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

-оставляются на повторное обучение;

-переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

-переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.8. Заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой оценкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений созданной в Учреждении. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится у секретаря.

3.9. Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года.