Калинина Лариса Юрьевна
Подписано цифровой подписью: Калинина Лариса Юрьевна
Дата: 2022.06.05 16:02:46 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по культуре города Барнаула
_____ В.Г.Паршков
_____ 2022г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета МБУДО БДМШ№5»
Протокол № 7 от 04.06.2022г.

УТВЕРЖДЕНО приказом директора МБУДО «БДМШ № 5»
Приказ от 05.06. 2022г., № 55

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРНАУЛЬСКАЯ ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №5 НА 2022-2026 гг

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время на территории г.Барнаула возможность получения дополнительного образования обеспечивается в том числе деятельностью муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа №5».

На современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся в соответствии с федеральными государственными стандартами, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях. Возрастает активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в том числе массовых открытых онлайн-курсов, видео-уроков.

Ответом на растущий спрос стало увеличение количества реализуемых дополнительных образовательных программ.

Все это позволяет охватить дополнительным образованием в нашей школе более 5 процентов юных жителей Ленинского района г. Барнаула в возрасте от 5 до 18 лет.

Отсутствие в сфере дополнительного образования механизмов нормативной регламентации, позволяет создавать необходимую вариативность и обновляемость образовательных программ, востребованных обучающимися.

Инфраструктура современного дополнительного образования детей в массе своей создана десятилетия назад и все еще отстает от современных требований.

Система испытывает дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике, в обеспечении качественной интернет-связью.

Наметившаяся тенденция повышения уровня заработной платы педагогов в нашем регионе пока не приостановила отток наиболее квалифицированных кадров и не привела к массовому привлечению талантливых молодых специалистов.

МБУДО «БДМШ №5» осуществляет четко спланированное, целенаправленное полноценное художественно-эстетическое образование детей реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области музыкального, искусства.

Программа развития учреждения на 2022-2026годы,разработанная в связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий, является нормативно-правовым документом, который определяет цели и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализациии и предполагаемый результат развития учреждения в указанный период.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа № 5»
Нормативно- правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ; - Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа …», - Федеральные государственные требования к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств; отраслевые инструкции, приказы, постановления, документация учреждения: Лицензия, Устав, Локальные акты

Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО «БДМШ №5»
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУДО «БДМШ №5»
Цель программы	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и взрослых в МБУДО «БДМШ №5» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики. Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи программы	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей. - Повышение конкурентноспособности школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества в профильными Вузами и Сузами - Укрепление материально-технической базы школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.

Сроки реализации программы	2022-2026гг.
Период и этапы реализации программы	**1 этап (2022 – 2023 годы)** **Цель:** - проведение аналитической и диагностической работы; - актуализация нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. **2 этап (2023-2025 годы)** **Цель:** - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. **3 этап (2025-2026 годы)** **Цель:** - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2022-2026 гг. позволит обеспечить: - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования; - улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и взрослых, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие жалоб к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет

	оказания платных образовательных услуг, добровольных пожертвований юридических и физических лиц.
Ответственные за реализацию программы	Администрация школы и руководители отделений
Управление программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся педагогическим советом школы.
Юридический адрес школы	656055, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Островского, 52
ФИО директора школы, его заместителей и руководителей отделений	Калинина Л.Ю. – директор Шабанова Н.В. – заместитель директора по УВР Бояринова Е.М. – заместитель директора по АХР Архипова Ю.В. – главный бухгалтер Слепченко И.А.- заведующая фортепианным отделением Остермиллер Н.В. - заведующая отделением НИ Нестерова Н.С. - заведующая отделением ХП Полякова М.Э. - заведующая отделением СИ Мурзин А.Ю. - заведующий отделением ДиУИ
e-mail школы сайт школы	dmsh_5@ mail.ru bdmsh5.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУДО "БДМШ № 5"

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа № 5».

Сокращенное название – МБУДО "БДМШ № 5"

Юридический адрес: 656055, Алтайский край, г.Барнаул, ул.Островского, 52

Фактический адрес: тот же.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, №323 от 25 декабря 2015г., регистрационный № 0001805.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа № 5» сокращенное наименование: МБУДО "БДМШ № 5", в дальнейшем именуемое "Школа", создано в соответствии с приказом в декабре 1975г.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Барнаульская детская музыкальная школа № 5» утвержден приказом комитета по культуре города Барнаула от 25 июля 2018 г. № 53 и зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 15 по Алтайскому краю 02 июля 2018г. за государственным регистрационным номером 2182225469094.

2.2. Материально-техническая база

МБУДО «Барнаульская детская музыкальная школа № 5» занимает отдельно стоящее здание (1997 года постройки). Занимаемая площадь – 2057,7 м2. Услуги связи, а также все коммунальные, а именно, электро- и теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение от централизованных сетей.

Школа располагает:

24 учебных кабинета – для индивидуальных занятий на струнных смычковых, народных, духовых и ударных инструментах, фортепиано, 2 концертных зала на 50 и 180 мест, 2 хоровых класса, оркестровый класс. В концертных залах проводятся концерты, лекции, общие и классные собрания. Данные помещения оснащены: видеоаппаратурой, проектором, экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

Производственная площадь помещений (классы) составляет 1440,9 м2, оборудована мебелью в соответствии с требованиями СанПиН и с учетом возраста обучающихся, классы для преподавания теоретических дисциплин оснащены современными средствами обучения, как TV, DVD. Для ведения образовательной деятельности имеются в наличии компьютеры, ноутбуки, метрономы, пульты.

Доступ в интернет-сеть в школе для преподавателей и обучающихся обеспечивается наличием нескольких персональных компьютеров, а также Wi-Fi точки доступа, что позволяет иметь свободу в выборе репертуара, доступ к информации о любом образовательном и музыкальном материалах. Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Учреждения не приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих.

Вспомогательные помещения: библиотека, которая укомплектована современной нотной, учебно-методической литературой, видео и аудио пособиями, помещения административно-хозяйственного назначения с необходимой компьютерной и копировальной техникой для обеспечения образовательной деятельности и ведения делопроизводства.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает интересный, творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной зачади образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Общая численность педагогических работников – 53 человека.

Из них:

- 22 сотрудников имеют высшую квалификационную категорию;
- 9 сотрудников имеют первую квалификационную категорию;
- 1 преподаватель имеет звание «Лучший преподаватель детской школы искусств» 2017 года
- 3 преподавателя имеют почетное звание «Лучший работник культуры года» в номинации «Лучший преподаватель»
- 1 преподаватель имеют почетное звание «Почетный работник культуры Алтайского края».

Сведения об образовании преподавателей

Общее количество	Высшее	Среднее специальное
53	30	23

Сведения о возрастном составе преподавателей

Общее количество	До 30 лет	До 55 лет	Свыше 55 лет
53	11	17	25

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавание в школе в преподаванием в средних и высших учебных заведениях, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса.

Однако, прогнозируя перспективы обеспечения школы кадрами на ближайшие 3-5лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер - классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2021	2022
53	11	9

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы школы являются постоянными участниками концертных площадок района, города и края.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МБУДО «БДМШ № 5» осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства	Срок реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства	Возраст ребенка на момент поступления
ДПП, реализуемые за счёт бюджетных средств		
«Фортепиано»	8 (9) лет	6 лет 6 мес. – 9 лет
«Струнные инструменты»	8 (9) лет	6 лет 6 мес. – 9 лет
«Хоровое пение»	8 (9) лет	6 лет 6 мес. – 9 лет
«Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	8 (9) лет, 5 (6) лет	6 лет 6 мес. – 9 лет, 10 -12 лет
«Духовые и ударные инструменты»	8 (9) лет, 5(6) лет	6 лет 6 мес. – 9 лет, 10 -12 лет

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства	Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального искусства	Возраст ребенка на момент поступления

ДОП, реализуемые за счёт бюджетных средств		
«Фортепиано»	4 года	6 лет 6 мес. – 12 лет
«Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	4 года	6 лет 6 мес. – 12 лет
Хоровое пение (академическое, народное)	4 года	6 лет 6 мес. – 12 лет
«Струнные инструменты» (скрипка, виолончель)	4 года	6 лет 6 мес. – 12 лет
«Духовые и ударные инструменты»	4 года	6 лет 6 мес. – 12 лет
ДОП, реализуемые за счёт средств физических лиц		
«Веселые нотки»	1 год	3- 5 лет
«Радуга»	1 год	5 - 6 лет
«Подростковая группа» без концертмейстера	1 год	13 лет и старше

Образовательные программы разрабатываются школой самостоятельно на основе федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам, утверждённых приказами Министерства культуры РФ.

Образовательные программы определяют содержание образования в школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2022 года составляет 428 человек

Наименование программы	Численность обучающихся
Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусства: Фортепиано Струнные инструменты (скрипка, виолончель) Хоровое пение Народные инструменты Духовые и ударные инструменты	343 122 40 56 88 37
Дополнительная общеразвивающая программа в области	85

искусства:	

Анализ результатов итоговой государственной аттестации 2022г.

Показатели	Всего	
	Количество	%
Окончили школу	22	100
Количество дипломов с отличием	5	22,7
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	14	63,6
Количество дипломов с оценками «хорошо» и «удовлетворительно»	3	13,7
Качественный показатель успеваемости	4	86,3
Количество выпускников, планирующих обучение в ССУЗе	4	18,1

Поступление выпускников в профессиональные образовательные учреждения:

Уровень учреждения	2020	2021
- специальные - профильные	4 2	4 3

Учащиеся и преподаватели проводят большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в общешкольных, городских и краевых концертах и мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами городских, краевых, региональных, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей.

2020г.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Всего 471 обучающихся: Из них: 249/52,9%
На муниципальном уровне	76/30,5%
На краевом уровне	31/12,5%
На региональном уровне	16/6,4 %
На международном и всероссийском уровне	126/50,6 %

2021г.

Численность учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Всего 502 обучающихся: Из них: 603/120%
На муниципальном уровне	171/28,3%
На краевом уровне	13/2,1%
На региональном уровне	66/11%

На международном и всероссийском уровне	353/58,5%

2020

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Всего 471обучающихся: Из них: 244 /51,8%
На муниципальном уровне	75 /30,7 %
На краевом уровне	30/12,3 /%
На региональном уровне	16,6/6,5 /%
На международном и всероссийском уровне	123/50,5 %

2021

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	588 /117 человек/%
На муниципальном уровне	159 /27 человек/%
На краевом уровне	13/2,2 человек/%
На региональном уровне	64/10,8 человек/%
На международном и всероссийском уровне	352/59,8 % человек/%

Школа расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города – это:

- взаимодействие с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий;
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебной части организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Попечительский совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участию обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали, а также в проведении необходимого текущего ремонта помещений школы.

В процессе управления школы действует орган – Совет руководителей при директоре, куда входят все руководители отделений, а также директор и заместитель руководителя по учебной части. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Чтобы совместная работа была эффективной, необходимо:

во-первых, чтобы исполнители хорошо понимали, каких результатов и когда от них ожидают;

во-вторых, чтобы они были заинтересованы в их получении;

в-третьих, чтобы они испытали удовлетворение от своей работы;

в-четвертых, чтобы социально-психологический климат в коллективе был благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией школы сформулирована цель развития системы безопасности – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда безопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение контрольно-пропускного режима в зданиях школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из обязательных задач видится регулярное проведение специальной оценки условий труда в МБУДО «БДМШ № 5».

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условии деятельности.

Для выполнения этой задачи планируется создать раздел «Безопасность» школьного сайта, материалы которого будут знакомить работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития

3.1. Руководство и контроль

ЦЕЛИ:

- Оптимизация модели руководства школы.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления школой на основе принципов перераспределения обязанностей.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

РЕАЛИЗАЦИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечение профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	Весь период	директор

2	Обновление, пополнение базы данных системы управления школой	ежегодно	Директор, заместители директора
3	Совершенствование системы экономического стимулирования работников	ежегодно	Директор, главный бухгалтер, заместители директора
4	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о школе	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделений
5	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделений
	Организация и участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители отделений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности школы.
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

3.2.«Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»

ЦЕЛЬ:

- Реализация комплекса организационно-методических мероприятий, обеспечивающих успешное освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Организация мероприятий по повышению квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Осуществление мероприятий по информированию родителей учащихся о содержании образовательных программ.
- Совершенствование системы оценки образовательных достижений учащихся.

Реализация

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация повышения квалификации преподавателей	ежегодно	Директор, главный бухгалтер, специалист по кадрам
2	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	В течении всего периода	Директор, заместители директора, руководители отделений
3	Обновление и пополнение предметно-материальной среды учебных классов.	ежегодно	Директор,заместитель директора по АХР, главный бухгалтер
4	Организация и проведение консультаций для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители отделений

	программам.		
5	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	В рамках календарного плана школы	Директор, заместители директора, руководители отделений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.
- Уменьшение количества заявление о смене образовательных программ.

3.3. «Доступная среда»

Цель:

- Преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка с ОВЗ к образовательной среде.

Задачи:

- Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ.
- Обеспечение индивидуального педагогического подхода к ребенку с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушения развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов.
- Обеспечение психолого-педагогического сопровождения процесса интеграции детей с ОВЗ в образовательную и социальную среду, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности.
- Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Корректировка и адаптация образовательных программ для категории детей, имеющих особенные потребности	ежегодно	Директор, заместитель по УВР
	Организация повышения квалификации преподавателей, обучающих данную категорию	ежегодно	Директор, заместитель по УВР, специалист по кадрам, главный бухгалтер
	Адаптация предметно-материальной среды учебных классов и помещений всех зон школы	ежегодно	Директор, заместитель по АХР, главный бухгалтер
	Организация и проведение консультаций с родителями данной категории с представителями «Краевого центра медицинской профилактики»	ежегодно	Директор, заместитель по УВР

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Формирование у детей с ОВЗ общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое).

2. Приобретение новых практических умений и навыков, необходимых для дальнейшего самостоятельного музицирования на музыкальных инструментах, а также музицирования в ансамблях.

3. Улучшение коммуникативных способностей у детей с ОВЗ, взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса, толерантных отношений в ближайшем социальном окружении (семье, школе, дворе).

4.Повышение социальной гибкости ребенка, стойкого иммунитета к негативным проявлениям в жизни общества.

3.4. «Информационное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения образовательного процесса школы.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.
- Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Ведение школьного делопроизводства, отчетности через порталы в сети Интернет	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители отделений
2	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации, в том числе через школьный сайт	ежегодно	Директор, заместитель по УВР, ответственный за сайт
3	Совершенствование взаимодействия в региональной информационной системе в сфере образования РИС "Сетевой край. Образование"	ежегодно	Директор, заместитель по УВР
4	Продвижение мероприятий школы через цифровую платформу «**PRO**. **Культура**. **РФ**»	ежегодно	Директор, заместитель по УВР
5	Увеличение числа обращений к цифровым ресурсам	ежегодно	Директор, заместители директора, руководители отделений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

Субъекты образовательной среды школы получат дополнительные возможности для творческого развития и самореализации в современных учреждениях культуры, а также более широкий доступ к культурным ценностям, а также доступ к качественному интернет-контенту и участию в культурно-просветительских программах для школьников.

3.5. «Развитие платных услуг»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного обучения, а также углублённого изучения отдельных предметов

ЗАДАЧИ:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семей и общества.

3. Расширить возможности для социализации обучающихся.

4. Создать условия в школе каждому обучающемуся для реализации индивидуальных условий обучения.

РЕАЛИЗАЦИЯ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
	Развитие образовательной деятельности для разных категорий детей и взрослых	В течении всего периода	Директор, заместители директора, руководители отделений
	Адаптация учебных программ для реализации латных образовательных услуг.	В течении всего периода	Директор, заместители директора, руководители отделений
	Мониторинг востребованности направлений для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	В течении всего периода	Директор, заместители директора, руководители отделений
	Совершенствование инструментов привлечения и расходования внебюджетных средств	В течении всего периода	Директор, заместители директора, руководители отделений
	Информационная поддержка платных образовательных услуг	В течении всего периода	Директор, заместители директора, руководители отделений

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

2.Увеличение доли приносящей доход деятельности.

3.Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей.

3.6.«Материальная база школы»

ЦЕЛЬ:

- Обеспечение школы актуальным оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта здания.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление библиотечного фонда.
2. Обновление звукового оборудования Большого концертного зала.
3. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
4. Содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно	Заместитель директор по АХР, гл.бухгалтер
2	Обновление звукового оборудования	2022- 2023 гг.	Заместитель директор по АХР, гл.бухгалтер
3	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами	ежегодно	Заместитель директор по АХР, гл.бухгалтер
4	Докомплектование библиотеки	ежегодно	Заместитель директор по АХР, гл.бухгалтер
5	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	ежегодно	Заместитель директор по АХР, гл.бухгалтер
6	Пополнение (обновление) парка музыкальных инструментов	ежегодно	Заместитель директор по АХР, гл.бухгалтер

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями

Заявленная программа финансируется из предоставленной из бюджета города субсидии на выполнение муниципального задания, поступлений от приносящей доход платной деятельности, добровольных пожертвований физических лиц.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Создание гибкой, вариативной, открытой образовательной среды, отвечающей динамике образовательных потребностей личности на всех возрастных и профессиональных этапах и уровнях, и обеспечивающей непрерывность образования личности.
- Создание условий в том числе обучающимся-инвалидам, равных возможностей для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на

получение всех необходимых услуг, предоставляемых организацией, без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами организации.

- Создание комфортного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, дважды подтвержденного результатами независимой оценки качества условий оказания услуг в 2017 и 2020году.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

- Укрепление материально-технической базы.

- Повышение качества образования. «Только вместе с родителями, общими усилиями учителя могут дать детям большое человеческое счастье». Эти слова замечательного педагога В. А. Сухомлинского как нельзя лучше выражают принцип, утвердившийся на сегодняшний день в работе российских школ.